

*Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 3*

Паспорт
*предметно-пространственной
развивающей среды
старшей группы компенсирующей
направленности № 12*

*Воспитатели:
Сороштанова Юлия Сергеевна
Гиреева Ольга Николаевна*

ст. Кущёвская, 2023 год

Паспорт развивающей среды старшей группы № 12

Название уголка	Наименование оборудования, материала	План развития
<p>Уголок физического развития</p>	<p>Оборудование: Корзина для хранения спортивного оборудования, в свободном доступе для детей группы. Обручи Мячи Флажки Платочки Массажные коврики Мешочки с крупой Маски – шапочки для подвижных игр Кегли Кольцеброс Скакалка Гантели Тематичекый альбом: «Виды спорта» Картотека: Система закаливающих процедур Комплекс гимнастики после сна Физические упражнения Подвижные игры Пальчиковые игры Физкультминутки Артикуляционная гимнастика</p>	<p>Примерный перечень игр и оборудования: Массажные рукавички. Массажеры - из колец от пластиковых бутылок, нанизанных по 6 штук на 2 соединенные между собой крышки. Так как шипы на кольцах острые я оплавила их концы спичками. Атрибуты для дыхательной гимнастики. Так же планируем пополнить предметно-развивающую среду дидактическими играми и наглядным пособием: 1. «Сложи картинку» Цели игры: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; знакомить детей с видами спорта; учить детей узнавать и называть виды спорта; развивать воображение, мышление, логику. 2. «Две половинки» Цели игры: учить детей узнавать и называть спортивный инвентарь, основные виды движения; развивать мышление и память; формировать интерес к физкультуре. 3. «Хорошо и плохо» Цели игры: приучать детей к здоровому образу жизни; учить детей сравнивать хорошее и плохое, полезное и вредное; прививать детям желание вести здоровый образ жизни; развивать мышление, логику, память. Плакат по формированию представлений о полезной и здоровой пище; по</p>

		<p>формированию органов чувств, об их роли в организме</p> <p>Тематические альбомы: «Гигиена и здоровье» «Мы и наше здоровье» «Алгоритм выполнения культурно-гигиенических навыков».</p>
<p>Уголок речевого развития</p>	<p><u>Предметные картинки:</u> «Бытовая техника», «Посуда», «Продукты», «Инструменты», «Профессии» «Овощи», «Времена года», «Животные», «Мамы и детки», т.д.</p> <p><u>Перечень материалов и пособий:</u> - Картины из жизни домашних животных (составь рассказ по картинке) - Развитие речи в детском саду (составь рассказ по картинке) - Карточки «Читаем сочетание слов». Маски-шапочки персонажей знакомых сказок. Элементы костюмов для персонажей.</p> <p><u>Литература:</u> - Русские народные сказки - Самые любимые басни - Сказки А. Пушкина - Рассказы Н. Носова - «Аленький цветочек» С. Аксаков - «Девчонкам и мальчишкам» С. Маршак - «Дядя Стёпа» С. Михалков - «Сказки» Ш. Перро - «Золотой ключик, или приключения Буратино» А. Н. Толстой - Хрестоматии для чтения детям.</p>	<p>Изготовить пособия на развитие дыхания; Игры на активизацию словаря: «Что из чего сделано», «Прогноз погоды», «Одень куклу» и т.д. Картотекой «Нетрадиционные упражнения для совершенствования артикуляционной моторики».</p> <p>Планируем пополнить уголок книги: произведениями фольклора (песенки, потешки, пословицы, поговорки, небылицы, перевертыши, сказки); - произведениями современной отечественной литературы; - произведениями народов других стран; - дидактическими играми по сказкам; - детскими журналами.</p>
<p>Уголок социально-коммуникативного развития</p>	<p><u>Уголок БЕЗОПАСНОСТИ:</u> Тематические альбомы по формированию у детей навыков безопасного поведения 1. «Один дома». 2. Безопасность на дороге. Беседы с ребенком. 3. «Опасные предметы» 4. Дорожные знаки. Картотека игр по развитию у детей навыков безопасного поведения</p>	<p><u>Пополнить цент безопасности:</u> - дидактическими, развивающими играми в соответствии с возрастными особенностями; - методической и художественной литературой (книжки-раскладушки, детские журналы, дорожная азбука, где ярко и</p>

Сюжетно-ролевые, дидактические и подвижные игры по обучению детей правилам безопасности.

Художественная литература по формированию у детей безопасного поведения.

Литература по формированию основ безопасности: «Дидактическая копилка воспитателя детского сада».

Дидактические игры:

1. «Знай и соблюдай».
2. «Собери светофор».
3. «Профессии».
4. «Собери дорожный знак».
5. «Опасно - безопасно. Съедобно - несъедобно».

ИГРОВОЙ УГОЛОК

Сюжетно-ролевые игры:

«Парикмахерская», «Больница», «Семья», «Магазин», «Водители»

Оборудование:

«Парикмахерская»: трюмо с зеркалом для будущего парикмахера, наборы по уходу за волосами, расчески, фен, заколки.

«Больница»: чемоданчик врача.

«Семья»: кухня – плита с кукольной посудой, стол, диван, кресла, куклы разных размеров, две кровати – люльки, коляска.

«Магазин»: набор «Фрукты», набор «Бакалея», набор «Овощи», набор «Кондитерская», касса.

«Водители»: машина большая деревянная, машины маленькие, рули.

УГОЛОК КОНСТРУИРОВАНИЯ

Оборудование:

Конструкторы и строительные материалы, разные по размеру, все в удобных практичных коробках.

Деревянные конструкторы, магнитный конструктор, конструкторы «Лего» - крупный.

ПАТРИОТИЧЕСКИЙ УГОЛОК

Перечень материалов и пособий:

1. Иллюстрации «Моя Родина –

красочно описаны и показаны ситуации по безопасности).

Пополнить ИГРОВОЙ УГОЛОК сюжетно-ролевыми играми для девочек - «Кафе», «Театр», «Магазин детской косметики», для мальчиков - «Космонавты», «Туристическое агентство» и т.д.

Пополнение атрибутов к сюжетно-ролевым играм таким, как «Аптека», «Магазин», «Школа».

Планируем приобретение элементов костюмов таких профессий «Я полицейский», «Я пожарный», «Я повар», «Я актер», мягкие модули для создания контура корабля, автомобиля или самолёта, современные конструкторы.

Пополнить центр конструирования мелким Лего.

В патриотический и краеведческий центр планируем приобрести:

	<p>Россия, Моя Родина - Кубань». Демонстрационный материал герб, флаг, гимн России. Лэпбук по патриотическому воспитанию. Макет «Кубанский дворик».</p>	<p>альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей Москвы, России, глобус, детские атласы.</p>	
4.	<p>Уголок художественно-эстетического развития</p>	<p><u>УГОЛОК «ЮНЫЙ ХУДОЖНИК»</u> Оборудование: материалы для детской изобразительной деятельности – бумага, кисти, краски, цветные карандаши, раскраски, линейки – трафареты. Для конструирования из бумаги – цветной картон и бумага, ножницы, альбомы, клей карандаш, коробка с кусочками ткани и бусинами и пуговицами. Для лепки – наборы стек, пластилин, доски для лепки. Тематические альбомы Декоративные росписи (гжель, хохлома, городец и др.); «Научусь я рисовать (пошаговые рисунки). Репродукции картин известных художников.</p> <p><u>УГОЛОК МУЗЫКИ и ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u> Оборудование: Комплект музыкальных инструментов, деревянные ложки, бубны, барабан, дудочка. Альбом «Музыкальные инструменты».</p>	<p>Пополнить уголок «Юный художник» нетрадиционным оборудованием по рисованию (губки, вата, тычки и т.д.); тематическими альбомами и развивающими журналами по аппликации и лепке «Сделай сам», «Пластилиновые фантазии»; тематическими альбомами для рисования: «Народные костюмы», «Русские матрешки», «Рисуем природу»; закупить раскраски для мальчиков и девочек.</p> <p>УГОЛОК МУЗЫКИ и ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ пополнить следующими материалами: музыкальными инструментами (металлофон, барабаны, маракасы), театрально-музыкальной игрой: «Тренируем эмоции», пошить недостающие шапочки для театрализованной деятельности, изготовить детали костюмов.</p>
	<p>УГОЛОК ПОЗНАНИЯ</p>	<p><u>МАТЕМАТИЧЕСКИЙ УГОЛОК</u> Дидактические игры: - «Математика» в картинках - «Схожее и различное» - «Развитие внимания» - «Цифры» - «Логика»</p>	<p>Приобрести занимательную литературу по математике, пополнить дидактические и развивающие игры (изготовить различные шнуровки и игры для развития мелкой моторики</p>

- «Мозаика»
- «Свойства»
- «Признаки»
- «Сколько не хватает»
- «Наведи порядок»

Перечень материалов и пособий:

- «Буквы и цифры»
- «Цифры и счёт»
- «Занимательная математика»,
- наборы счетных палочек;
- счетные наборы,
- счетный материал в коробках: геометрические фигуры разных цветов и размеров, полоски разной длины и ширины.
- двухполосные карточки,
- трехполосные карточки.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ УГОЛОК

«Наблюдаем и экспериментируем»

Материалы и оборудование:

одноразовые стаканчики, мерная кружка, воронка, природные материалы (шишки, песок ракушки, камушки), фартук для труда, нарукавники, лейки 2 шт., опрыскиватель для цветов 1 шт.

Дидактические карточки:

- «Полевые и садовые цветы»
- «Грибы и Ягоды»
- «Домашние цветы»
- «Фрукты и овощи»
- «Деревья»
- «Птицы»
- «Животные»
- «Насекомые»
- «Рептилии и амфибии»
- «Морские обитатели»
- «Домашние питомцы»
- «Времена года»
- «Космос».

Картотека прогулок.

Календарь природы.

Дневник наблюдений за погодой.

Дидактические игры:

«Витаминка и ее друзья»,
«Животные», «Кто где живет»,
«Животные зоопарка», т.д.

пальцев), приобрести набор часов для знакомства детей с временем: механические, настенные, песочные, электронные.

Пополнить экологический уголок гербариями с цветами; тематическим альбомом «Растения из Красной книги», приобрести коллекции насекомых.
Пополнить уголок познавательной литературой (стихами, рассказами, сказками) о растениях, животных, птицах, насекомых.
Изготовить дидактические игры «Живая и неживая природа».